

**COLLOQUIAL
EXERCISES IN
FRENCH GRAMMAR**

Published @ 2017 Trieste Publishing Pty Ltd

ISBN 9780649029792

Colloquial Exercises in French Grammar by Hanby Crump

Except for use in any review, the reproduction or utilisation of this work in whole or in part in any form by any electronic, mechanical or other means, now known or hereafter invented, including xerography, photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, is forbidden without the permission of the publisher, Trieste Publishing Pty Ltd, PO Box 1576 Collingwood, Victoria 3066 Australia.

All rights reserved.

Edited by Trieste Publishing Pty Ltd.
Cover @ 2017

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, re-sold, hired out, or otherwise circulated without the publisher's prior consent in any form or binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

www.triestepublishing.com

HANBY CRUMP

**COLLOQUIAL
EXERCISES IN
FRENCH GRAMMAR**

COLLOQUIAL EXERCISES
IN
FRENCH GRAMMAR

SPECIALLY ADAPTED TO FACILITATE VIVA-VOGE WORK.

BY

HANBY CRUMP,

OF THE COLLÈGE PROTESTANT, FRANCE;
ASSISTANT-MASTER IN MODERN LANGUAGES AT DULWICH COLLEGE;
LATE MASTER OF MODERN LANGUAGES AT THE
HIGH SCHOOL AND IMPERIAL
MILITARY COLLEGE, BERLIN.



LONDON:

DULAU & CO., 37, SOHO SQUARE, W.

1882.

[All Rights Reserved.]

302 9 423.

J. S. LEVIN, STEAM PRINTER,
2, MARK LANE SQUARE, GREAT TOWER STREET,
LONDON, E.C.



P R E F A C E.



"...La répétition, un excellent moyen de faire pénétrer les idées."

[ARAGO.]

ONE of the chief difficulties in teaching French in schools lies in the correction of the Exercises. If they are corrected privately, the chances are that the corrections will not be seen, or, at any rate, understood by the pupils. If corrected separately, in class, the whole time is absorbed.

Hence the *raison d'être* of this book. The Exercises are so constructed that any one of them may be read aloud, and, if written, corrected by the pupils themselves, in less than half an hour. There is also this further very important advantage that, as the corrections are made orally by the master, *the whole of the time is spent by the pupil in listening to and repeating French words and sentences*, which is the most rational way of studying a living language.

One point only for the most part, and therefore one difficulty only, is taken at a time, and is taught (as our own language is taught us) by frequent, but not wearisome repetition—the object of this system being rather to prevent mistakes than to correct them when made.

Copious Examination Papers (not intended for correction in class) have been inserted at intervals, covering the whole of the ground as far as the Syntax.

Each of these Papers is divided into three parts:—

(a) Is confined exclusively to the rules immediately preceding.

(b) Recapitulates generally what has gone before, introducing new words.

(c) Is partly taken from Examination Papers set at the Universities and elsewhere, and may be omitted with young beginners.

These Exercises are not meant to supersede grammars or other books of exercises already in use, but are intended, on the contrary, to serve as a supplement to the one and as an introduction to the other.

DULWICH, 1882.

INDEX TO THE EXERCISES.

Showing the subject matter and the first example of each Exercise.

EXERCISES.	EXAMPLES.	PAGE.
1. Le, la, les	The inn, l'auberge	1
2. Un (une)	A soldier, un soldat	1
3. D'un, d'une	Of a soldier, d'un soldat	1
4. Au, à la, aux, etc.	To the friend, à l'ami	3
5. Du, de la, des, etc., of the	Of the butter, du beurre	3
6. Du, de la, des, etc., some	Some butter, du beurre	3
7. Plural of nouns	The friends, les amis	5
8. Form sing. from plural	The house, la maison	5
9. Plural of nouns in <i>s</i> , etc.	Le fils, les fils	5
10. Genitives of words in <i>s</i> , etc.	Du fils, des fils	6
11. Plural of words in <i>au</i> , etc.	Bateau, bateaux	7
12. Plural of words in <i>al</i> , etc.	L'amiral, les amiraux	7
13. "To the" before words in <i>al</i> , etc.	À l'amiral, aux amiraux	8
14. Plurals with numerals	Un bateau, deux bijoux	9
15. Possessive case	John's top, la toupie de Jean	9
16. Fem. of adjectives	Adroit, adroite	10
17. Fem. of adjs. ending in <i>e</i>	Facile, faciles	10
18. Fem. of adjs. in <i>f</i>	Neuf, neuve	11
19. Plurals of adjs.	Adroit, adroits	12
20. Fem. plur. of adjs.	Adroit, adroites	12
21. Fem. of adjs. in <i>esse</i>	Ambitieux, ense	12
22. Irreg. fem. sing. of adjs.	Ancien, ancienne	14
23. Irreg. fem. plur. of adjs.	Anciens, anciennes	14
24. Agreement of nouns and adjectives	Une ville ancienne	14
25. " " plural	Des concerts admirables	16
26. Adjs. preceding the noun	Une belle journée	16
27. " " plurals	De belles journées	16
28. Comparison of adjs.	Petite, plus petite, la plus petite	18
29. " " fem. plur.	Petites, plus petites, les plus petites	18
30. Superlatives with nouns	La ville la plus ancienne	18
31. " " adjs. preceding the noun	La plus belle journée	19
32. Omission of def. art.	L'Afrique	20
33. Poss. adj. pronouns	Mon ami	20
34. " " " "	Votre montre	21
35. Son and leur	Sa montre (his or her), etc., leur (<i>f</i>)	21
36. Demonstrative adj. pronouns, (<i>ce</i>)	Cette poche	22
37. " " with nouns	Ces villes anciennes	23
38. Ce, celui-ci, etc.	Je préfère ce soldat-ci à celui-là	23
39. Cette, celle-là, etc.	Préférez-vous cette auberge-là, etc.	24
40. " " with comparatives	Ce thème-ci est plus difficile que, etc.	25
41. Poss. adj. pron. & pos. pros. with avoir	J'ai ma montre mais pas la vôtre	26
42. Poss. pron. with avoir, negatively	Je n'ai pas eu la mienne	26
43. Avoir used idiomatically	Ai-je chaud ?	28
44. "How" with nouns and adjectives	Que cette chambre est bien meublée	28
45. "How" with adjectives	Qu'elle est adroite	28
46. Poss. case, with noun understood	C'est celui de l'Allemand	30
47. Etre, with proper names, etc.	Je suis Allemand	30
48. Inversion in interrog. sentences	Ce thème-ci est-il difficile ?	30
49. " " with poss. pronouns	Cette montre est-elle à moi ?	32
50. "What a!"	Quelle chambre bien meublée ?	32
51. Qui, que	L'Allemand qui parle	32
52. Dont	L'ami dont je parle	34
53. Sentences with poss. case	Cette jolie toupie est-elle à Jean ?	34
54. Celui qui, celle qui	Celui qui a chaud	35
55. Whose	À qui est cette toupie ? etc.	37
56. Beaucoup de, etc.	J'ai beaucoup de sucre	37
57. En avoir, negatively	Je n'en ai pas	37
58. En avoir, interrogatively	En ai-je ?	39
59. Y avoir, with nouns, interrogatively	Combien y a-t-il de maisons ?	39
60. Avoir besoin, interrogatively	Ai-je besoin de sucre ?	8'

EXERCISES.	EXAMPLES.	PAGE.
121. Valoir, with combien	Combien ce sucre vaut-il ?	90
122. Voir, interrogatively, with que? ..	Que vois-je ?	90
123. Vouloir, negatively, with lui obéir	Je ne veux pas lui obéir	90
124. Dire, with tout ce que	Tout ce que je dis	92
125. " Shall I," etc.	Voulez-vous que je les cache ? ..	92
126. Ne jamais se battre	Je ne me bats jamais	92
127. Boire de l'eau	Je bois de l'eau	94
128. Ne pas la connaître	Je ne la connais pas	94
129. Agreement of past part.	Je l'ai cachée	95
130. Craindre, with qu'est-ce que ? ..	Qu'est-ce que je crains ?	96
131. Y croire, negat.	Je n'y crois pas	97
132. Le lui dire	Je le lui dis	97
133. Lui (f.) dire, with que	Que lui dis-je ?	99
134. Leur écrire une lettre	Je leur écris une lettre	99
135. Le faire faire	Je le fais faire	99
136. Vous la lire	Je vous la lis	101
137. Ne pas le lui promettre	Je ne le lui promets pas	101
138. Plaire, with pronouns	Cela me plaît	101
139. Les lui prendre.	Je les lui prends	103
140. Suivre, with moi qui, etc.	Moi qui suis	103
141. Se taire	Je me tais	104
142. Past participles (irr.)	Allé, allée, etc.	106
143. Futures (irr.)	J'irai, j'acquerrai	106
144. Pres. subj. (irr.)	Que j'aille, etc.	106
145. Pres. ind. (irr.)	Je vais, tu vas, etc.	108
146. Past. indef. with être	Il est parti	108
147. Imper. of refl. verbs	Allez-vous en	108
148. Past. indef. of refl. verbs	Je me suis en allé	110
149. " fem. interrogatively	S'est-elle en allée ?	110
150. Se mettre à le faire	Je me mets à le faire	111
151. S'en aller interrog. with pourquoi	Pourquoi vous en allez-vous ? ..	113
152. Arriver, to happen, with que ..	Que m'arrive-t-il ?	113
153. Paraître drôle, with cela	Cela me paraît drôle.	113
154. Falloir, interrog. and pronouns ..	Que me faut-il ?	115
155. Falloir, and subj.	Que faut-il que je fasse ?	115
156. Venir de, and le voir	Je viens de le voir	116
157. Je dois, I am to.	Je dois y aller	118
158. " interrog.	Dois-je m'en aller de bonne heure ?	118
159. " neg.	Je ne dois pas lui en parler	118
160. Falloir	Il me faut une toupie	120
161. Ne jamais y aller	Je n'y vais jamais	120
162. La lui rendre	Je la lui rends	121
163. Se couper, se couper le doigt ..	Nous nous sommes coupées, etc. .	122
164. Agreement of past. part.	J'ai écrit, etc., que j'ai écrite, etc.	123
165. " " "	J'ai ouvert, etc., que j'ai ouvertes	123
166. " " "	Il a mangé, qu'il a mangée	125
167. Emphatic future (I will)	Je veux m'en aller	125
168. Ne penser qu'à cela	Je ne pense qu'à cela	125
169. Ne. . . que	Je ne dis que ce que je pense. . .	127
170. Ought to have, neg.	Je n'aurais pas dû manger une, etc.	128
171. Ought, and ought to have, interrog.	Ne devrait-il pas s'en aller, etc. .	128
172. Prepositions with infinitive ..	Avant de prendre	130
173. Pour, in order to	Pour le casser	130
174. Subj. after afin que	Afin que je sache	130
175. Subj. after avant que	Avant que je ne vienne	132
176. Antecedents	Moi qui suis, etc.	133
177. Plaire, with ce qui	Ce qui me plaît	133
178. Faire, used impersonally	Il fait beau temps	134
179. Progressive forms of the verb ..	J'écris. . . , I am writing, etc. . .	135
180. Qui est-ce qui. . . ?	Qui est-ce qui l'a pris ? C'est moi. .	135