NEWEST METHOD FOR LEARNING EASILY THE GERMAN LANGUAGE

Published @ 2017 Trieste Publishing Pty Ltd

ISBN 9780649656714

Newest Method for Learning Easily the German Language by Liane Becker

Except for use in any review, the reproduction or utilisation of this work in whole or in part in any form by any electronic, mechanical or other means, now known or hereafter invented, including xerography, photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, is forbidden without the permission of the publisher, Trieste Publishing Pty Ltd, PO Box 1576 Collingwood, Victoria 3066 Australia.

All rights reserved.

Edited by Trieste Publishing Pty Ltd. Cover @ 2017

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, re-sold, hired out, or otherwise circulated without the publisher's prior consent in any form or binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

www.triestepublishing.com

LIANE BECKER

NEWEST METHOD FOR LEARNING EASILY THE GERMAN LANGUAGE



NEWEST METHOD

FOR LEARNING EASILY

THE GERMAN LANGUAGE

BY

LIANE BECKER.



JULIUS GROOS HEIDELBERG. BRENTANOS IEW YORK, WASHINGTON

1907.

Becker

Preface.

The present manual of the German language has only practical aims for which the text has been expressly written so that the study of it will give a complete acquaintance of every day German.

After having studied a part of the text and become acquainted with the contents one procedes to the oral and written exercises. The number of these may be increased and the exercises substituded by others according to the necessity and just as the particular case requires.

The connexion of the stories ensures the remembering and the fact of the whole being one continuous story maintains that interest most of manuals for the study of foreign languages are lacking.

Each tale serves as a guide for a series of conversations referring to one or the other detail of the contents.

How the details may be utilised is to be seen by the verbal exercises and by the "material for conversations."

In the same manner the exercises on the conjugations are treated as conversations into which many little variations may be woven. These variations exercise the capacity of expressing oneself properly without going beyond the faculties of the student.

The master has to insist upon the frequent repetition of such exercises, as one disposes of the words only in proportion in which one has passed through the same sphere with one's thoughts.

The last exercise in each number is this: Tell the story with your own words according to your idea. Each of the students reproducing the story according to his own experience or to his imagination gives the exercise both the individual stamp and the practical advantage.

Porwort.

Es fehlt für Ausländer an einem Lehrbuch der deutichen Sprache, das im Sinne der Reform des neufprachlichen Unterrichtes in schulgemäßer Weise vor allem dem prattischen Bedürfnis dient.

In vorliegenbem Buche find langjahrige Erfahrungen beim Unterricht im Muslande verwertet worden. Statt beliebiger Lefestude bringt bas Lehrbuch alle Bortommniffe aus bem taglichen Beben in einer ber Gigenart ber in tommenben Schuler angemeffenen Form. Borticas ift ben nachfliegenben Bedürfniffen bei ber Spraderfernung unmittelbar angepaßt, aber nicht in mechanischer Bollftanbigfeit, fonbern bie Santopen, wie fie ber Text bes erften Teiles barbietet, tonnen und follen in ber vielfeitigften Beife im Unterricht gur Bermenbung tommen. Die fprachliche Anschauung foll organisch ausgebilbet werben, inbem ber Lernende bas jebesmalige fleine, abgerundete Bilb aus ber Ergahlung nach eigener Erfahrung ober Erfindung umgestaltet ober burch neue Anfnupfungspuntte ermeitert, um burch immer wiederkehrende Wiederholung in andrer Form bas betreffenbe Gebiet wirtlich fprachlich ju beherrichen.

Der Text bes Buches gestattet es bem Lehrenben gleicherweise, sich zunächst auf ben gegebenen Bortschaft zu beschränken, ober die einzelnen Berhältniffe, die berührt werben, am Faben ber Erzählung in sester Bahn beliebig zu erweitern, etwa in der Art, wie es herr Oberschulrat Dr. E. von Sallwürd in seiner Broschüre: "Fünf Rapitel vom Erlernen fremder Sprachen" barleat.

Das Buch kann ebensowohl von Anhängern der Unichauungsmethobe als jum Selbststudium oder von solchen benuht werden, die einen Mittelweg einschlagen wollen, indem fie die kleinen, abgerundeten Skizzenbilder des Textes zu Übersehungen und Rückbersehungen verwenden.

Nachbem ber Sprachtoff ber Musterstüde burch Borund Nachsprechen, durch Lesen und Schreiben bis zur inhaltlichen Beherrschung geübt worden ist, treten Sprechübungen eigener Ersindung hinzu. Die angegebenen Übungen und Aufgaben sollen in gewissem Sinne bloß eine Entlastung für den Lehrer sein, dessen Initiative ein weiter Spielraum bleibt und bleiben muß.

Der grammatische Anhang betont nur das Idiomatische und ist in den Grundlinien, in großen Zügen, so angelegt, daß eine rasche Übersicht möglich ist. Die Deklination ist als ein Ganzes mit Parallelformen für die deklinierbaren Wörter dargestellt, da das Auseinanderreißen nach Wortarten in verschiedenen Kapiteln sie außerordentlich erschwert. Sie wirkt dann durch so viele Sinzelheiten geradezu verwirrend.

Während das vorliegende Lehrbuch zur Aneignung der Umgangssprache und zur Aberwindung der Deklinationssichwierigkeiten dient, soll ein in Vorbereitung befindliches Lesebuch Leseküde enthalten, die unter dem bestimmten Gesichtspunkt ausgewählt werden, dem Ausländer durch Einsuhrung in deutsches Leben, in die deutsche Geschichte und Literatur Verständnis und Schähung des deutschen Volkstums zu vermitteln.

Bon ber Ginkleibung einzelner Mufterftude in ein phonetifches Gewand wurde aus praktifchen Grunben abgeschen.

Für die freundlichen Fingerzeige, insbesondere für die Textburchsicht sage ich herrn Oberlehrer Prosessor Dr. Börsch, sowie herrn Oberlehrer Prosessor Dr. Wisbaum an bieser Stelle besten Dant.

Santanber, ben 10. Juni 1905.

Contents. Inhalt.

of the three children. XI. Zit Haufe. — Erholungen			_		_											520200
Rotwort . V Pronunciation and reading-exercises . 1—5 1. Abjanitt. Tagesleben. The daily life. Sefesiade 1—10. 1. Otto. — Maria, — Alfred. — Det Morgen . 6 II. Det Bormittag	Duckson															
Pronunciation and reading-exercises 1.—5 1. Abfchnitt. Tagesleben. The daily life. Selefische 1—10. 1. Otto. — Maria. — Alfred. — Det Morgen 6 II. Der Bormittag 7 III. Der Mittag 7 IV. Das Egzimmer und die Tischerte 8 V. Das Schiafzimmer 9 VII. Das Echlafzimmer 9 VII. Das Echlafzimmer 9 VIII. Das Bohnzimmer 9 VIII. Das Bohnzimmer 10 IX. Des Abends im Rinderzimmer 11 X. Die Rinder gehen schlafen 11 Exercises 12—25. List of the words contained in I.—X 25—33 List of the words contained in the exercices 33—34 List of the words contained in the numbers I.—X 34—36 Material for conversations 36—46 1. Otto bolich sid. — 2. Maria zicht sich an. — 3. Die Rinder machen sich sim Endsgehen sertig. — 4. Mode Alfreds Boricht. — 5. Das Fribated. — 6. Die Familie. — 7. Die Schute. — 8. Der Unterricht. — 9. Die Reit. — 10. Die Uhr. — 11. Die ihmenlsgegehen. — 12. Das Mittagessen. — 13. Jan Garten. — 14. Beim Edpele. — 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Absachen. — 14. Beim Edbele. — 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Absachen. — 20 Beinherer. — 50 Beinhe															•	-
1. Abjanitt. Tagesleben. The daily life. Schehdet 1—10. 1. Otto. — Maria, — Alfred. — Der Morgen															•	2000 1500
Ageisichen. The daily life. Scienade 1—10. 1. Otto. — Maria, — Alfred. — Det Morgen	Figure and reading	60			CLI			*		÷	O.	•	ं	•	3	
Ageisichen. The daily life. Scienade 1—10. 1. Otto. — Maria, — Alfred. — Det Morgen		1.	N	61	ďι	iit	t.									
Refestate 1—10. 1. Otto. — Maria, — Alfred. — Der Morgen	Tonelle								111							
111. Der Mittag IV. Das Schlimmer und die Tischgeräte V. Das Haus VI. Das Gehlafzimmer VII. Das Bohlazimmer VII. Das Bohlazimmer VIII. Des Mends im Kinderzimmer 10 IX. Des Mends im Kinderzimmer 11 X. Die Kinder gehen schlafen 11 Exercises 12-25 List of the words contained in I.—X 25-33 List of the words contained in the exercices 33-34 List of the words contained in the numbers I.—X 34-36 Material for conversations 36-46 1. Otto delfot fid. — 2. Waria ziedt fid an. — 3. Die Kinder machen fid zum Ausgeben sertig. — 4. Wache Kliseds Worlecht. — 5. Des Fradstud. — 6. Die Familie. — 7. Die Schlich. — 11. Die Hin. — 12. Dos Mittagessen. Wiederholung. 2. Ab schlich. — 12. Dos Mittagessen. Wiederholung. 2. Ab schlich. — 13. Tagesseben. Wiederholung. 2. Ab schlich. — 14. Beim Schlie. — 15. Tagesseben. Wiederholung. 47 Paden. Schwimmen. — Kim Weine. — Die Meinberge. — Sochwassen. — 20 m. Schlich wieder. — Sochwassen. — 20 m. Beinberge. — Bochwassen. — 20 m. Beinberge. — Ein Streit. — Ein Eugen. —	Augene							,	11,							
111. Der Mittag IV. Das Schlimmer und die Tischgeräte V. Das Haus VI. Das Gehlafzimmer VII. Das Bohlazimmer VII. Das Bohlazimmer VIII. Des Mends im Kinderzimmer 10 IX. Des Mends im Kinderzimmer 11 X. Die Kinder gehen schlafen 11 Exercises 12-25 List of the words contained in I.—X 25-33 List of the words contained in the exercices 33-34 List of the words contained in the numbers I.—X 34-36 Material for conversations 36-46 1. Otto delfot fid. — 2. Waria ziedt fid an. — 3. Die Kinder machen fid zum Ausgeben sertig. — 4. Wache Kliseds Worlecht. — 5. Des Fradstud. — 6. Die Familie. — 7. Die Schlich. — 11. Die Hin. — 12. Dos Mittagessen. Wiederholung. 2. Ab schlich. — 12. Dos Mittagessen. Wiederholung. 2. Ab schlich. — 13. Tagesseben. Wiederholung. 2. Ab schlich. — 14. Beim Schlie. — 15. Tagesseben. Wiederholung. 47 Paden. Schwimmen. — Kim Weine. — Die Meinberge. — Sochwassen. — 20 m. Schlich wieder. — Sochwassen. — 20 m. Beinberge. — Bochwassen. — 20 m. Beinberge. — Ein Streit. — Ein Eugen. —	1. Otto Maria.	_	20	rei	b.	_	D	er	D	or	ae	Ħ		ķ.		6
111. Der Mittag. 7 11V. Das Etzimmer und die Tischgeräte 8 V. Das Haus 8 VI. Das Schlaszimmer 9 VII. Das Bohnzimmer 9 VIII. Das Mohnzimmer 9 VIII. Das Mohnzimmer 9 VIII. Das Mohnzimmer 10 1X. Des Abends im Rinderzimmer 11 X. Die Rinder gehen schlafen 11 Exercises 12-25. List of the words contained in IX 25-33 List of the words contained in the exercices 33-34 List of the words contained in the numbers IX 34-36 Material for conversations 36-46 1. Otto bodick fas2. Warta zieht fich an3. Die Rinder machen fich zum Ausgeben sertig4. Woode Alliebs Dorität5. Das Frindstad6. Die Familie7. Die Schute8. Der Unterricht9. Die Zeit10. Die Uhr 11. Die dimmelsgegenden12. Das Wittegessen. 18. Jm Garten14. Beim Schele15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Absch. Schwimmen Xim Pheime Die Weinderge Sochussen. Vale Gehen auß dem Retene Die Weinderge Sochussen Seen auß dem Retene Die Weinderge Sochussen Die Weinderge Dochussen Die Weinderge Di																7
VI. Das Schlafzimmer VII. Das Wohnzimmer VIII. Im Garten 10 IX. Des Abends im Rinderzimmer X. Die Kinder gehen schlafen 11 Exercises 12-25 List of the words contained in IX List of the words contained in the exercices 33-34 List of the verds contained in the exercices 33-34 List of the verds contained in the numbers IX 34-36 Material for conversations 1. Otto bodick fic 2. Waria ziedt fic. an 3. Die Kinder machen fic. zum Ausgeden sertig 4. Woode Alliedd Doriett 5. Das Fraddick 6. Die Familie 7. Die Schutt 10. Die Ude. 11. Die dimmetsgegenden 12. Des Williegessen. 18. Im Garten 14. Beim Schle 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Absachen. Bieden Beiden. Wiederholung. 2. Absachen. Edwinmen Ein Kinder. Sketches from the life of the three children. XI. Zie Haufe Erholungen 20: Weinderg 50chtaffer 20: Bom Richen Die Weinderg 50chtaffer 20: Wossen 50chtaffer 20: Weinderge 30: Wolcandbect 20: Weinderge 6: In Washung Wein Etreit 6: Weinderge 6: In Washung 20: Weinderge 6: In Washung 6: In W	III. Der Mittag										36		14			7
VI. Das Schlafzimmer VII. Das Wohnzimmer VIII. Im Garten 10 IX. Des Abends im Rinderzimmer X. Die Kinder gehen schlafen 11 Exercises 12-25 List of the words contained in IX List of the words contained in the exercices 33-34 List of the verds contained in the exercices 33-34 List of the verds contained in the numbers IX 34-36 Material for conversations 1. Otto bodick fic 2. Waria ziedt fic. an 3. Die Kinder machen fic. zum Ausgeden sertig 4. Woode Alliedd Doriett 5. Das Fraddick 6. Die Familie 7. Die Schutt 10. Die Ude. 11. Die dimmetsgegenden 12. Des Williegessen. 18. Im Garten 14. Beim Schle 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Absachen. Bieden Beiden. Wiederholung. 2. Absachen. Edwinmen Ein Kinder. Sketches from the life of the three children. XI. Zie Haufe Erholungen 20: Weinderg 50chtaffer 20: Bom Richen Die Weinderg 50chtaffer 20: Wossen 50chtaffer 20: Weinderge 30: Wolcandbect 20: Weinderge 6: In Washung Wein Etreit 6: Weinderge 6: In Washung 20: Weinderge 6: In Washung 6: In W	IV. Das Eggimmer un	ıb	bie	T	ijď	ger	råt	€ .							1	8
VII. Das Mohnzimmer 9 VIII. Im Garten 10 IX. Des Abends im Rinderzimmer 11 X. Die Rinder gehen schlerzimmer 11 X. Die Rinder gehen schlerzimmer 11 Exercises 12-25 List of the words contained in I-X 25-33 List of the words contained in the exercises 33-34 List of the words contained in the exercises 33-34 List of the verds contained in the numbers I-X 34-36 Material for conversations 36-46 1. Otto dolfde sid 2. Maria zicht sid an 3. Die Linder machen sid aum Ausgehen serig 4. Woode Altreds Worteld 5. Des Bradstid 5. Die Familie 7. Die Schler 8. Der Untersich 9. Die Brit 10. Die Udr 11. Die Himmelsgegenden 12. Dos Brittagesen 13. Im Garten 14. Beim Spiele 15. Lagessleden. Wiederholung. 2. Absch. Sechoniumen 12. Dos Brittagesen 13. Im Garten 14. Beim Spiele 15. Lagessleden. Wiederholung. 2. Absch. Sechoniumen 14. Beime Spiele Die Weinderz Dochwasse Im Mediker Ziehen auß dem Resine Die Weinderz Dochwasse Im Stabilla Die Berlader Im Stenie Im Stabilla Im Stenie	V. Das Haus													٠	4	8
VII. Das Wohnzimmer 9 VIII. Im Garten 10 IX. Des Abends im Kinderzimmer 11 X. Die Kinder gehen schlafen 11 X. Die Kinder gehen schlafen 11 Exercises 12-25 List of the words contained in I-X 25-33 List of the words contained in the exercices 33-34 List of the verbs contained in the exercices 33-34 List of the verbs contained in the numbers I-X 34-36 Material for conversations 36-46 1. Otto bolich fig 2. Waria zieht fic an 3. Die Kinder machen fic zum Ausgehen sertig 4. Woode Alfreds Boritat 5. Das Frühfted 6. Die Familie 7. Die Schutt 8. Der Unterricht 9. Die Familie 12. Die Schutt 11. Die Hin- 11. Die Himmelsgegenden 12. Dos Mittegessen. Wiederholung. 2. Ab schutt 14. Beim Spiele 15. Tagesleben. Wiederholung. 2. Ab schut 14. Beim Spiele 15. Tagesleben. Wiederholung. 31. Ju Hauf u Erholungen . 47 Daden, Schwimmen Am Weine Die Meinderge Hochwasser 3m Bolandbect Die Beriader Und beim Streit Gin Tusking Bei der Landungsbride Unsterwegs 3m Bolandbect Die Berfahrt Wil bem Berge Gin	VI. Das Schlafzimmer												10			
IX. Des Abends im Aindergimmer	VII. Das Wohnzimmer											30	3	•	٠	
X. Die Kinder gehen schlafen	VIII. Im Garten					٠,								٠		
Exercises	IX. Des Abends im R	int	er	im	m	er .			94		9	20	0		9	
List of the words contained in I-X															٠,	
List of the words contained in I-X	Exercises										27	7		٠		12 - 25
List of the verbs contained in the numbers I-X34-36 Material for conversations36-46 1. Otto bolight figh 2. Maria zicht figh an 3. Die Kinder machen figh zum Ansgehen fertig 4. Moche Alfreds Borität 5. Das Frühlftd 5. Die Familie 7. Die Schit 10. Die Uhr 11. Die Himmelsgegenden 12. Das Mittagessen 18. Im Garten 14. Beim Spiele 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Abschieden. Bieden. Wiederholung. 2. Abschieden. Sketches from the life of the three children. XI. Zu Haufe Erholungen	List of the words contain	nec	l ii	n]	[X							20.0		٠	25 - 33
Material for conversations																
1. Otto wolfch sig. — 2. Maria ziedt sig an. — 3. Die Kinder machen sig zum Ausgeben sertig. — 4. Mache Alfreds Worteld. — 6. Das Frührlich. — 6. Die Familie. — 7. Die Schnitz. — 8. Der Unterricht. — 9. Die Zeit. — 10. Die Uhr. — 11. Die Uhr. — 11. Die Ihr. — 12. Das Mittagessen. — 13. Jun Sarten. — 14. Beim Sphele. — 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Absächnitt. Clizien aus dem Leden der drei Kinder. Sketches from the life of the three children. XI. Zu Haufe. — Erholungen																
Schule.— 8. Der Unterricht.— 9. Die Zeit.— 10. Die Uhr.— 11. Die Simmelsgegenben.— 12. Des Brittegessen.— 18. Im Garten.— 14. Beim Spiele.— 18. Tagesleben. Wieberholung. 2. Abschnitt. Slizzen aus dem Leden der drei Linder. Sketches from the life of the three children. XI. Zu Haufe.— Erholungen																36 - 46
Schule.— 8. Der Unterricht.— 9. Die Zeit.— 10. Die Uhr.— 11. Die Simmelsgegenben.— 12. Des Brittegessen.— 18. Im Garten.— 14. Beim Spiele.— 18. Tagesleben. Wieberholung. 2. Abschnitt. Slizzen aus dem Leden der drei Linder. Sketches from the life of the three children. XI. Zu Haufe.— Erholungen	1. Otto wafcht fic 2	. 1	Razi	a	atel	it f	ф	αп		. 3	. 9	die	2	int	et	
Schule.— 8. Der Unterricht.— 9. Die Zeit.— 10. Die Uhr.— 11. Die Simmelsgegenben.— 12. Des Brittegessen.— 18. Im Garten.— 14. Beim Spiele.— 18. Tagesleben. Wieberholung. 2. Abschnitt. Slizzen aus dem Leden der drei Linder. Sketches from the life of the three children. XI. Zu Haufe.— Erholungen	maden fich jum	A má	gch	ETT.	fet	rtig.	-		4.	2	Pot	De .	gil	ftt	b6	
11. Die Himmelsgegenden. — 12. Dos Wittegessen. — 18. Im Garten. — 14. Beim Spiele. — 15. Tagesleden. Wiederholung. 2. Abschnitt. Zissen aus dem Leden der drei Linder. Sketches from the life of the three children. XI. Ju Haufe. — Erholungen	Schule _ 8 Per 11m	ter		THO	. 0	6	. 9	est.	yan	11	1. 4	Me	111		- Te	
2. Abschnitt. Thissen aus dem Leben der drei Linder. Sketches from the life of the three children. XI. Ju Haufe. — Erholungen	11. Die SimmelSgee	tent	en.	_	12	Di	18 1	Rit	tec	effe	H.	-	18	. 3	m	
Tizzen aus dem Leden der drei Ainder. Sketches from the life of the three children. NI. Zu Haufe. — Erholungen	Garten 14. Bein	6	piel	£	-1	5, 2	ag	ešle	ber	1. 3	W1	ber	tho	Lun	g.	
of the three children. XI. Zu Haufe. — Erholungen		2.	20	ь	ďβ	nit	t.									
of the three children. XI. Zu Haufe. — Erholungen	Stitten aus bem Beben b	er	br	ti	Qi	nbe	т.	S	ke	tel	he	8 1	fro	m	1	he life
Baben, Schwimmen. — Am Mheine. — Die Meinberge. — Hoch- tvaffer. — Leben auf dem Rheine. — Pffchlang. — Ein Streit. — Ein Anklug. — Bei der Landungsbrücke. — Untertrogs. — In Rolandseck. — Die Überfahrt. — Auf dem Berge. — Ein										333	21570	300	5757	5742	3	
Baben, Schwimmen. — Am Mheine. — Die Meinberge. — Hoch- tvaffer. — Leben auf dem Rheine. — Pffchlang. — Ein Streit. — Ein Anklug. — Bei der Landungsbrücke. — Untertrogs. — In Rolandseck. — Die Überfahrt. — Auf dem Berge. — Ein	XI. Bu Baufe Erh	oli	ino	en	:0						86					47
- Ein Musfing Bei der Landungsbrude Unterwegs In Rolandsed Die Uberfahrt Auf bem Berge Gin																
- Ein Musfing Bei der Landungsbrude Unterwegs In Rolandsed Die Uberfahrt Auf bem Berge Gin	maffer Reben auf	be	m 9	thei	ne.	-	31	d)	ing		- 0	Fin	8	tte	it.	
30 metanbett Die uberjagtt mil eem werge ein	- Ein Ausflug	Dε	1 01	T E	ani	bun	280	tild	£.		Un	ter	meg	4.	_	
Meifeerlebnis Ottos Beim Abftieg.	Meifeerlebnis Ottos.	-te	986	im	316	ftie	a. "	н	eci		e.	He.			ret	

Contents. - Inhalt.

VIV M. I L O . I	Gelte
XII. Auf bem Banbe Gine Bfingfreife. — Die Cinfabung. — Die Abfahrt. — Auf bem Wirtfgaffshof. — Im hubnerhof. — Beim Spiele. — Der Fific.	58
fang. — Willis Papierbrache.	
XIII. Regentage. — Marchen	59
XIV. Über die Landstraße in schneller Fahrt. — Das Dorf. Die Aussahrt. — Die Mitle. — Eine Begegnung. — Geographische Betebrung. — Andunft. — Capis Jagb.	62
XV. Durch Felb und Walb	64
Durch bie Rornfelber, - Muf ber Wiefe Die Schmetterlingbiggb Grillenfang Im Watbe, - Auf ber Sobe Die Beim- tehr Bom henpferb Wie bie Sonne alle wedte,	0.2
XVI. Gine Ferienreife	69
In der Großfladt. — Oliok Brief. — Die Reife. — Anf den Strahen. — Stenkuldröfgkeiten. — Im alten Rathaus. — Im Roboglifchen Gotten. — Beim Affendens. — Ju ben Randlieren hin. — Die Feuerwehr. — Soldaten. — Ausretei Zeitbertreib. — Das Vanorama. — Im Zirfas. — Genervoert und Beleuchtung.	
XVII. Mm Meere	75
Am Strande. — Auf der Suche nach Musseln. — Das erfte See- bob der Kinder. — Lagekleben im Seebad. — Beim Reuchtnum. — Auf einfamer Wocht im Starme. — Ein gelderiterte Schiff. — Erich will Germann werden. — Beind eines deutlichen Schul- lichtiffe in einem Hochen best Auskandes. — Das handelsschiff. — Die Segelregatta. — Die Booissadet. — Der letzte Abend am Grande.	
XVIII. Winterfreuben	82
Unterhaltung im Saule. — Gislauf. — Eine Schlittenfahrt. — Eine Ginledung au Meihnachten. — Der Weitspachtsbamt. — Die Beiderung. — Lebende Bilber. — In ber leibram Weich bes Jahres. — Im Theater. — Sanlel und Gretel. " — Silvefter- abend. — Biebetriebn ju Oftern.	
Vocabulary for the text XI-XVIII	87
List of the strong (irregular) verbs contained in XI-XVIII	134
Material for oral and written exercises	188 145
Anhang. Appendix.	
Elements of phonetics	150
Summary of grammer	153