

ERSTES SCHULBUCH

Published @ 2017 Trieste Publishing Pty Ltd

ISBN 9780649446162

Erstes Schulbuch by W. H. Weick

Except for use in any review, the reproduction or utilisation of this work in whole or in part in any form by any electronic, mechanical or other means, now known or hereafter invented, including xerography, photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, is forbidden without the permission of the publisher, Trieste Publishing Pty Ltd, PO Box 1576 Collingwood, Victoria 3066 Australia.

All rights reserved.

Edited by Trieste Publishing Pty Ltd.

Cover @ 2017

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, re-sold, hired out, or otherwise circulated without the publisher's prior consent in any form or binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

www.triestepublishing.com

W. H. WEICK

**ERSTES
SCHULBUCH**



ECLECTIC FIRST BOOK.

Erstes Schulbuch

für den

Deutschen Lese- und Schreib-Unterricht

in amerikanischen Schulen.

von

W. G. Weick.



New York :: Cincinnati :: Chicago
American Book Company.

~~F94.950+~~

Eduet 1718.96.82 -

Harvard University,
Dept. of Education Library

Borworf.

TRANSFERRED TO
HARVARD COLLEGE LIBRARY

JUN 13 1921

Das vorliegende Erste Schulbuch ist nach der analytisch-synthetischen Schreiblesemethode bearbeitet.

Durch entsprechende Vorübungen sollen Auge und Hand, Gehör und Sprechwerkzeuge so geschult werden, daß man nach dem Verlauf von einigen Wochen, wenn der Schüler das Erste Schulbuch in die Hand bekommt, mit dem eigentlichen Schreibleseunterricht beginnen kann.

Um die Kinder auf das Schreiben vorzubereiten, können die auf der dritten Seite gegebenen Übungen benutzt werden, bis eine gewisse Fertigkeit im Erkennen und Nachsingen derselben erlangt ist.

Gleichzeitig sollen durch eine zweckmäßige Behandlung der auf Seite 4 und 5 gedruckten Normalwörter die Schüler diese aussprechen und den ersten Laut eines jeden derselben mit dem Ohr und Auge auffassen lernen, wobei man in folgender Weise vorgehen kann:

Nachdem die Klasse in den Sprechübungen gelernt hat, Säye in Wörter, und diese in Silben zu zerlegen, erzählt der Lehrer eine Geschichte von Ida. Dann läßt er die Kinder den Laut „i“ durch das Gehör auffassen und aussprechen. Hierauf schreibt er ein „i“ an die Wandtafel und sagt, daß dieses Zeichen für den Laut „i“ siehe. Die Silbe „da“ deutet er durch einen waagrechten Strich an, so daß das Zeichen „i—“ für das Kind das Wort Ida bedeutet. Da die Hand des Schülers mittlerweise hinreichend geübt wurde, kann er das „i“ auf seiner Tafel nachschreiben. Es handelt sich bei diesen Übungen nur um die Einprägung des Lautes „i“, weshalb die zweite Silbe des Wortes Ida nicht weiter in Betracht kommt. In ähnlicher Weise sind die übrigen Wörter zu behandeln, worauf die eigentlichen Schreib- und Lesübungen der ersten Stufe beginnen.

Der Lehrer mag, nach der Schreiblesemethode verfahren, zuerst alle geschriebenen Normalwörter durchnehmen, und dann mit Benutzung der gedruckten Wörter auf den gegenüberstehenden Seiten die Kinder zur Druckschrift überleiten. Bei Auswahl der Normalwörter wurde darauf geachtet, daß bei jedem folgenden Wort immer nur ein neuer Laut hinzutritt. Durch diese Anordnung, sowie die beigegebenen interlinearischen Übersetzungen, dürfte dem Schüler das Lesenlernen wesentlich erleichtert werden.

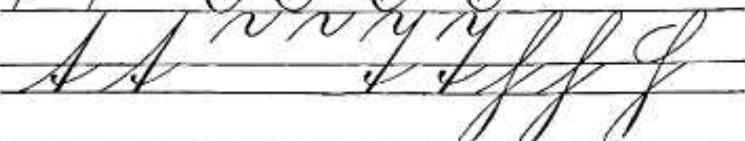
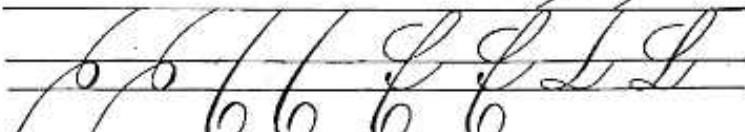
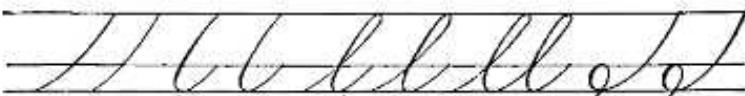
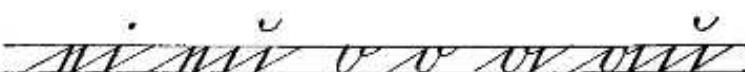
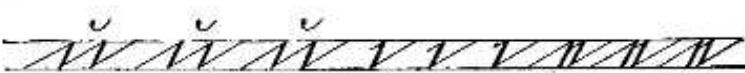
COPYRIGHT, 1886, BY VAN ANTWERP, BRAGG & Co.

(2) COPYRIGHT, 1886, BY AMERICAN BOOK COMPANY.

Schreibübungen.



6 _____
5 -----
4 _____
3 _____
2 -----
1 _____



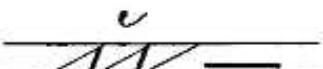
Vorübungen.

Sprechübungen.

Zum richtigen Hören und Sprechen der Selbstlaute (Vokale).



Aa.



Ehren.



Esel.



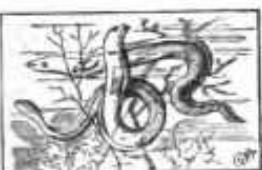
Eichel.



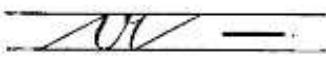
Eule.



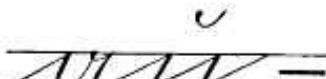
Oxen.



Nale.

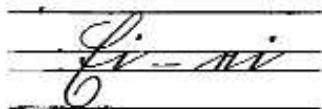


Auge.

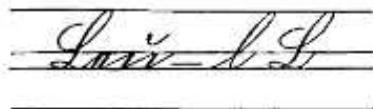


Erster Teil.

Erste Stufe.



i, n, ni, v, m, mi, ni, mi



la, la, la, la, la, la, la, la,

la, la, la, la, la, la, la, la,

Erster Teil.

Erste Stufe.



Li - ni
Li — ni!

i, e, u, o, a, au, ei, eu.



Lui - ll
Lui — l L

Leu, Eul, ei, eil, au, lau.